|  |  |
| --- | --- |
| **DROITS** | **RESPONSABILITÉS** |
| Être traité équitablement  | Traiter les autres équitablement  |
| Exprimer mes idées et être écouté. | Écouter les autres et valoriser leurs idées. |
| Participer au sport en tant que personne et athlète unique. | Faire de mon mieux. |
| Avoir un bon entraîneur(e).  | Coopérer avec mon entraîneur(e). |
| Être en sécurité. | Suivre les règles de sécurité ; et la responsabilité de ne pas mettre les autres en danger. |
| Être traité avec respect. | Traiter les autres avec respect, y compris : les coéquipiers, les adversaires, les entraîneurs et les officiels. |
| Avoir un équipement personnel sécuritaire. | Laisser l’équipement des autres sans surveillance à moins d’avoir l’autorisation. |
| Participer à la prise de décisions pour l’équipe. | Agir et penser de manière responsable et permettre aux autres de participer à la prise de décisions. |
| Participer et jouer.  | Participer aux entraînements/matchs ; offrir le meilleur de moi-même et être toujours prêt(e) à apprendre. |
| Être un membre de l’équipe. | Être un membre fiable et digne de confiance.  |
| Posséder le bon équipement.  | Prendre soin de l’équipement — le mien et celui de l’équipe.  |
| Ne pas être embarrassé ni se faire insulter. | Ne pas embarrasser ni insulter les autres. |
| Expérimenter le « plaisir de jouer » | Profiter au maximum de mon expérience en faisant des efforts et en étant positif/positive. |

Adapté du *Guide des entraîneurs sur le comportement des parents et des athlètes à problèmes*